تنمية المهارات السلوكية لمسؤولي الامن

HS137

مقدمة:

يرى بعض الباحثين أن الشخصية هي التأثير الذي يحدثه الفرد في الآخرين ، بينما يرى آخرين أن الشخصية هي الانطباعات التي يتركها الفرد في الآخرين.
عند تطبيق هذا المفهوم على رجل الأمن حيث ننظر إليه كفرد متكامل يعمل ويستجيب ، وتتفاعل فيه جميع أجهزته البدنية والنفسية بحيث تحدد فيه سلوكه واستجاباته بطريقة تميزه عن غيره من الناس.
هناك صفات كثيرة يجب أن يتحلى بها رجل الأمن ، هذه الصفات بعضها متوفر فيه والبعض الآخر يفتقر إليه ، لذا فإن رجل الأمن الناجح هو الذي يعمل على اكتساب هذه الصفات للوصول بشخصيته إلى المستوى المطلوب مهنياً واجتماعياً وليكون قادراً على إعطاء الصورة النافعة عن شخصيته أولاً ثم جهازه الأمني.

أهداف الدورة:

يهدف البرنامج إلى تعريف المشاركين بأهمية السلوك ونزاهة وأمانة رجل الأمن ، والتأكيد على أهميته كونه الحلقة الأولى والأهم في المنظومة الأمنية ، وأهمية التدريب والإعداد السليم لخلق رجل أمن يمتاز بالنزاهة والحيادية في أداء واجبه ، وتحمل مسؤولياته الأمنية.

محاور الدورة:

-التعريف بمكونات شخصية رجل الأمن من حيث :
-مفهوم الشخصية والسمة.
-السمات الشخصية لرجل الأمن أهمها (الإيمان ، العقيدة ، القوة ، الصحة ، النظافة).
-السمات العقلية والمعرفية لرجل الأمن وأهميتها (المعرفة والعلم ، سمة تحري الحقيقة ، سمة اليقظة ، قوة الملاحظة ، الذكاء والفطنة والرغبة في العلم).
-سمات رجل الأمن المتعلقة بالعمل أهمها (الإخلاص ، تحمل المسؤولية ، الكتمان ،عدم المحاباة ، الولاء ، الجدية ، الانضباط في العمل ، الشجاعة).
-الأمانة والنزاهة والحيادية في شخصية رجل الأمن وانعكاس هذه الصفات على عمله الأمني.
-المظهر في شخصية رجل الأمن حيث يعتبر المظهر من الأساسيات المكونة لشخصيته.
-السلوك من خلال التعريف بأنماط السلوك البشري.
-أساسيات ومرتكزات نجاح رجل الأمن في عمله.
-كيفية اختبار رجل الأمن أولاً ثم أهمية وضع البرامج التدريبية الفاعلة ليكون قادراً على تنفيذ مهامه.
-العلاقات العامة وأهميتها لرجل الأمن

لمن هذه الدورة:

-أفراد الأجهزة الأمنية المختلفة العاملين في المنشأة الصناعية.
-المدراء ومسؤولي الأمن في المنشآت الحساسة.
-رجال الأمن والحماية الخاصة على اختلاف مواقعهم.

لغة التدريب:

عربي / انجليزي

أساليب التدريب:

-من خلال شرائح العرض
-استخدام الوسائل السمعية والبصرية
-مناقشة تفاعلية
-المشاركة من خلال التمارين
-تعليم تطبيقي و فعلي
-تطبيق النشاطات المتنوعة
-حالات واقعية وعميلة
-ورش العمل
-برامج المحاكاة
-استخدام الألعاب ذات الصلة وتمثيل الادوار