

لغة التدريب:

عربي / انجليزي

أساليب التدريب:

- من خلال شرائح العرض
- استخدام الوسائل السمعية والبصرية
- مناقشة تفاعلية
- المشاركة من خلال التمارين
- تعليم تطبيقي و فعلي
- تطبيق النشاطات المتنوعة
- حالات واقعية وعميلة
- ورش العمل
- برامج المحاكاة
- استخدام الألعاب ذات الصلة وتمثيل الادوار

مقدمة:

تعتبر القيادة من أهم الوظائف الإدارية التي يمارسها المدير وذلك لأن الخطة بعد أن يتم وضعها تنتقل إلى حيز التنفيذ وتتناولها العقول والأيدي والآلات لتنجزها حسب الأهداف المقررة والمراحل المحددة . ويقود المدير في ذلك مجموعة من الأفراد يوجههم ويرشدهم ويدربهم وينسق أعمالهم ويوفق بين مجهوداتهم ويستثير دوافعهم وطموحهم ويحفزهم على التعاون والتنافس ويقوم نتائج أعمالهم فيكافئ المجتهدين ويرشد المقصرين إلى كيفية علاج أخطائهم.

أهداف الدورة:

- توضيح الأدوار القيادية و الإدارية لدى القيادات وتزويدهم بأساليب الإدارة الحديثة ومجالات تطبيقها في الوحدات الإدارية المختلفة.
- إدراك القيادات الإدارية للمتغيرات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية المحلية والعالمية وتأثيرها على الإدارة والعمل على التكيف معها ووضع الاستراتيجيات اللازمة لمواجهتها .
- تنمية المهارات والخبرات لدى القيادات الإدارية والتأكيد على الوعي الكامل بمسئولياتهم عن تطوير نظم العمل بما يضمن تقديم الخدمات للمواطنين في سهولة ويسر.

محاور الدورة:

- الفرق بين القائد والمدير
- خطوات عملية للتطوير الذاتي للمدير والقائد
- المفاهيم الأساسية عن الأدوار القيادية والإدارية في منظمات الأعمال.
- الوظائف الأساسية للقائد الإداري المتفوق في منظمات الأعمال.
- دور القائد الإداري في متابعة وتقييم أداء المنفذين.
- الأنماط المختلفة للقيادة في منظمات الأعمال .
- المهارات الإدارية المتفوقة
- الإدارة الفعالة لجماعات العمل وتوجيه وتنمية الأفراد.
- تنمية مهارات الابتكار والإبداع للقائد.
- مهارات تفويض السلطة ومتطلبات التفويض الفعال.
- إدارة التغيير ودور القائد الإداري في إحداث التغيير
- وضع الأهداف وتحديدها
- تحديد الرؤيا الاستراتيجية بشكل ابداعي.
- منظومة مهارات الاتصال الفاعل والمهارات القيادية والإدارية

لمن هذه الدورة:

تعد هذه الدورة هامة لكافة مدراء الإدارات والأقسام والعاملون المرشحون لشغل وظائف قيادية المراد تأهيلهم لممارسة العمل القيادي في الوزارات والدوائر الحكومية والقطاعات الخاصة